



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی کودکان

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : .....دکتر مرجان کوهنورد.
- زمان برگزاری کلاس: ۸:۳۰ الی ۱۰
- مبحث آموزشی جلسه: بررسی رشد جسمی و تکامل ذهنی در دوران مختلف و ابزارهای سنجش آن

منبع درس : نلسون اسنشیال ۲۰۲۳	
امکانت آموزشی: رایانه مجهز به Power point ، ویدئو پروژکتور، وایت بورد و قلم وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات رشد و تکامل کودکان	
اهداف اختصاصی: در پایان درس دانشجو بتواند :	
۱- دور سر ، قد و وزن شیرخواران و کودکان را اندازه گیری کند. ۲- وضعیت رشد کودک را با استفاده از چارت های رشد تفسیر کند. ۳- نقاط عطف تکامل شیرخواران و کودکان در هر سن را بشناسد. ۴- روش های اصلاح رفتار در کودکان را توضیح دهد. ۵- روش های غربالگری تکامل در شیرخواران و کودکان را فهرست کند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ ،	
شیوه ارزیابی: آزمون چهارگزینه ای پایان روتیشن ، DOPS	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید
مطالعه فردی منبع معرفی شده	پخش فیلم



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی کودکان

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : .....دکتر مرجان کوهنورد....
- زمان برگزاری کلاس: ۱۱:۳۰ الی ۱۳
- مبحث آموزشی جلسه: .....مشکلات شایع تغذیه ای در دوران کودکی و ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث و مسمومیت.

منبع درس : نلسون اسنشیال ۲۰۲۳ و مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه پزشک سال ۱۳۹۹	
امکانت آموزشی: رایانه مجهز به Power point ، ویدئو پروژکتور، وایت برد و قلم وایت برد، چارت های رشد	
هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات شایع تغذیه ای در دوران کودکی و راهکار های پیشگیری از حوادث و مسمومیت در کودکان	
اهداف اختصاصی: در پایان درس دانشجو بتواند: ۱- رویکرد به چاقی در کودکان را شرح دهد. ۲- راهکارهای پیشگیری از چاقی در کودکان را لیست کند. ۳- علائم کمبود های تغذیه ای شایع در کودکان را بشناسد. ۴- رویکرد به کودک دچار کمبود وزن را توضیح دهد. ۵- با استفاده از چارت های رشد وضعیت رشد شیرخوار/کودک را تفسیر کند. ۶- روش های پیشگیری از حوادث در کودکان شامل غرق شدگی ، سقوط ، خفگی ، تصادفات و مسمومیت را بیان کند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ ، PBL	
شیوه ارزیابی: آزمون چهارگزینه ای پایان روتیشن	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید
انجام کار گروهی و حل مسئله	توزیع چارت های رشد میان گروه های سه و یا چهار نفره از دانشجویان و ارائه یک کیس با کمبود وزن جهت تفسیر وضعیت رشدی و ارائه رویکرد تشخیصی درمانی توسط دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی کودکان

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : .....دکتر مرجان کوهنورد.....
- زمان برگزاری کلاس: ۱۱:۳۰ الی ۱۳
- مبحث آموزشی جلسه: .....ارزیابی کودک بدحال با توجه به مانا..

منبع درس : نلسون اسنشیال ۲۰۲۳ و مراقبت های ادغام یافته ناخوش های اطفال (مانا) ویژه پزشک سال ۱۴۰۰	
امکانات آموزشی: رایانه مجهز به Power point ، ویدئو پروژکتور، وایت بورد و قلم وایت بورد، برگه سوالات	
هدف کلی درس: آشنایی با علائم و نشانه های کودک بد حال و نحوه مدیریت آن	
اهداف اختصاصی: در پایان درس دانشجو بتواند: ۱- علائم و نشانه های کودک بد حال را بشناسد . ۲- نحوه برخورد با کودک / شیرخوار دچار آسپیراسیون جسم خارجی را نشان دهد. ۳- نحوه مدیریت گزش ها ( عقرب گزیدگی ، مارگزیدگی) در کودکان را توضیح دهد. ۴- اقدامات اولیه در کودک دچار بلع هیدروکربن را لیست کند. ۵- رویکرد به کودک دچار مسمومیت با اوبیوم را بیان کند. ۶- حجم سرم در کودک دچار سوختگی را محاسبه کند.	
روش و فنون تدریس: Flipped Classroom . PBL.	
شیوه ارزیابی: آزمون چهارگزینه ای پایان روتیشن ، آزمون تشریحی کوتاه پاسخ در پایان کلاس	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
مطالعه منبع معرفی شده حضور در کلاس انجام کار گروهی و حل مسئله	بوکلت مانا یک هفته پیش از برگزاری کلاس در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت تا پیش از برگزاری کلاس آن را مطالعه کنند . در روز برگزاری کلاس دانشجویان به گروه های سه الی چهار نفره تقسیم خواهند شد و به هر گروه یک برگه حاوی معرفی یک کیس کودک بدحال داده خواهد شد تا طی ۱۵ دقیقه با استفاده از منبع معرفی شده رویکرد به کیس مورد نظر را بنویسند . سپس هر یک از سرگروه ها رویکرد مربوط به کیس گروه خود را در کلاس توضیح خواهد داد و نکات تکمیلی توسط مدرس ارائه خواهد شد.